

Журавлёвская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании

МО учителей иностранного языка,
Руководитель МО

 /С.А. Кошелева/

Протокол №2 от 30.10.2018


Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Е.Н.Яковлева

Утверждаю:

Директор

 / А.Б. Комарова
приказ №13/1-од от 31.10.2018

30.10.2018.

Рабочая программа

Предметная область: иностранный язык

Предмет: иностранный язык

Направление: начальное общее образование

Класс 3

Составитель: Раховецкая Т.В.

с. Журавлевское, 2018

Цели обучения:

- формирование умений устного (аудирование и говорение) и письменного (чтение и письмо) общения на немецком языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и реальных потребностей младших школьников;
- знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных способностей, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком.

Задач обучения:

- формирование представлений о немецком языке как средстве общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке на элементарном уровне;
- развитие эмоциональных и творческих качеств, фантазии, способности к социальному взаимодействию (умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, просьбы, высказывания и т. д.), радости познания и любознательности;
- развитие речевых механизмов (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.) младших школьников, их познавательных способностей, способности к быстрому запоминанию языковой информации, анализу и систематизации речевых потоков на разных языках, особой способности к имитации;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и немецкоговорящих стран;
- развитие иноязычных коммуникативных умений, т. е. умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге наиболее типичных ситуаций и сфер общения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Курс «Немецкий язык» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты, которые выражаются в сформированности:

- основ гражданской, этнокультурной и общечеловеческой идентичности;
- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки и учебные результаты; эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками; общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе и о языке, в том числе немецком, как средстве общения между людьми;
- осознания себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу, внимательного отношения и интереса к языкам, с которыми он может встретиться в повседневной жизни;

- первичных представлений о мире зарубежных сверстников в стране изучаемого языка. **Метапредметные результаты**, связанные с:
- овладением начальных форм познавательной и личностной рефлексии, умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- развитием речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;
- овладением навыками и умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; умениями осознанно строить и понимать устное и письменное высказывание на немецком языке в доступных типичных речевых ситуациях с учетом коммуникативных потребностей и возрастных и речевых возможностей учащегося;
- умений осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формированием общего и лингвистического кругозора младших школьников;
- развитием речевой культуры школьников и культуры общения, а также целенаправленным приобщением учащихся к различным учебным техникам, т. е. развитием общеучебных и специальных умений, обеспечивающих эффективное овладение иноязычным общением.

Предметные результаты

Речевая компетенция

Говорение:

- в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения вести элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос и диалог-побуждение, соблюдая элементарные нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;
- делать устные монологические высказывания (объемом не менее пяти предложений), выражая при этом на элементарном уровне свое отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой);

Аудирование:

выпускник научится:

- понимать содержание учебных, а также небольших аудиотекстов, содержащих изученный языковой материал и соответствующих уровню развития детей и их интересам;
- при непосредственном общении понимать просьбы и указания учителя и одноклассников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке, и вербально/невербально реагировать на них;

Чтение:

-выпускник научится:

- выразительно читать вслух простые и небольшие по объему тексты, построенные преимущественно на знакомом языковом материале;
- читать про себя с пониманием основного содержания короткие простые тексты, имеющие ясную логическую структуру и соответствующие интересам и уровню подготовки учащихся;
- читать про себя с извлечением полной информации из текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале;

Письмо:

Выпускник научится:

- владеть техникой письма;
- писать короткое личное письмо или поздравление с праздником с опорой на образец.

Языковая компетенция (языковые представления и речевые навыки):

выпускник научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- распознавать и употреблять в речи изученные в курсе начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная компетентность включает основные знания:

- названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на немецком языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в немецкоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и немецкого языков;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой;
- умение действовать по образцу при порождении собственных устных и письменных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, двуязычным словарем учебника, компьютерным словарем;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- умение переносить опыт работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке (прогнозирование содержания, составление плана, фиксация информации в таблице и др.).

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о немецком языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через текст и визуальную информацию.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на немецком языке;
- знакомство с образцами зарубежной детской литературы, образцами поэзии, фольклора и народного литературного творчества.

В трудовой сфере:

- умение следовать задачам познавательной деятельности;
- умение на элементарном уровне использовать справочную литературу.

Место в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение немецкого языка в 3 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю

Содержание обучения

Времена года (16 часов)

Jahresuhr (времена года, месяцы, погодные явления во времена года).

Wie ist das Wetter (названия частей света, погода в разное время года, виды деятельности в разное время года).

Was machen wir heute (виды деятельности в свободное время, выходной день в семье)

Праздники (20 часов)

Herzliche Glückwünsche (названия основных немецких праздников, правила оформления поздравительной открытки и адресов).

Bald sind Weihnachten und Neujahr! (зимние забавы, подготовка к Рождеству, традиции празднования Нового года и Рождества, подарки к Новому году).

Zum Geburtstag viel Glück (поздравление с днем рождения, подарки, праздничный стол, празднование дня рождения с друзьями)

Животные (16 часов)

Haustiere (домашние животные, их привычки и характеристики, предпочтения в еде, напитках, видах деятельности).

Im Zoo (дикие животные в зоопарке, их привычки и характеристики).

Mein Hund ist krank (болезни животных и человека, части тела человека, симптомы болезни)

В школе (16 часов)

Ich gehe in die Schule (учебные предметы, расписание, занятия на уроках и в перемену, любимый учебный предмет, счет до 30).

Unser Klassenzimmer (учебные принадлежности, учебная мебель, классная комната).

Unsere Klassenzeitung (информация в стенную газету, домашние задания, школьные друзья, описание внешности)

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок: Что мы узнали за прошлый год?	1
2	Введение названий времён года и месяцев. Развитие навыков чтения и перевода.	1
3	Ознакомление с новыми речевыми образцами.	1
4	Спряжение глагола warden. Активизация изученной лексики в речевых образцах.	1
5	Моё любимое время года.	1
6	Обобщающее повторение по теме «Времена года».	1
7	Введение новой лексики по теме «Какая погода?»	1
8	Введение новой лексики по теме. Активизация изученной лексики.	1
9	Контроль лексики. Развитие навыков разговорной речи.	1
10	Закрепление лексики в речевых образцах.	1
11	Обобщающее повторение по теме «Какая погода?»	1
12	Введение нового речевого образца HastduheuteZeit?	1
13	Активизация лексики по данной теме в речевых образцах.	1
14	Развитие навыков говорения в монологической форме.	1
15	Обобщающее повторение по теме «Времена года».	1
16	Самостоятельная работа по теме «Времена года».	1
17	Введение нового материала и активизация его в речевых образцах.	1
18	Введение и закрепление новых речевых образцов. Винительный падеж.	1
19	Употребление существительных в винительном падеже. Развитие навыков диалогической речи.	1
20	Возвратные глаголы. Введение нового материала.	1
21	Закрепление полученных знаний по теме. Развитие навыков письма и чтения.	1
22	Обобщающее повторение по теме «Праздники и каникулы».	1
23	Введение нового материала по теме «Рождество и Новый год».	1
24	Закрепление изученной лексики по теме.	1
25	Рождество в Германии.	1
26	Рождественские подарки.	1

27	Текущий контроль по теме (словарный диктант).	1
28	Развитие навыков говорения в диалогической речи.	1
29	Повторение пройденного материала.	1
30	Обобщающее повторение по теме «Скоро Рождество и Новый год».	1
31	Развитие навыков говорения, чтения и письма по пройденной теме	1
32	Ознакомление с новой лексикой по теме «С днём рождения	1
33	Спряжение глаголов в настоящем времени.	1
34	Спряжение возвратных глаголов. Развитие грамматических навыков.	1
35	Активизация употребления существительных в винительном падеже.	1
36	Проект. Мой любимый праздник.	1
37	Знакомство с лексикой по теме «Домашние животные». Отрицательное местоимение kein.	1
38	Активизация изученной лексики. Закрепление отрицательного местоимения kein.	1
39	Текущий контроль по теме (словарный диктант). Развитие орфографических навыков.	1
40	Закрепление лексики в речевых образцах.	1
41	Обобщающее повторение по теме «Домашние животные».	1
42	Контрольная работа по теме «Домашние животные»	1
43	Знакомство с лексикой по теме «В зоопарке».	1
44	Изучение и активизация лексики по теме.	1
45	Контроль лексики по теме «В зоопарке».	1
46	Обобщающее повторение по теме «В зоопарке».	1
47	Контрольная работа по теме «в зоопарке»	1
48	Знакомство с лексикой по теме моя собака больна	1
49	Изучение и активизация лексики по теме.	1
50	Контроль лексики по теме «В зоопарке».	1
51	Обобщающее повторение по теме «Моя собака больна».	1
52	Контрольная работа по теме «Моя собака больна»	1
53	Ознакомление с новой лексикой по теме я иду в школу	1
54	Изучение и активизация лексики по теме.	1
55	Контроль лексики по теме «Я иду в школу».	1

56	Обобщающее повторение по теме «Я иду в школу».	1
57	<i>Контрольная работа по теме «Я иду в школу»</i>	1
58	Знакомство с лексикой	1
59	Спряжение глаголов	1
60	Изучение и активация грамматических и лексических навыков	1
61	Контроль лексики по теме	1
62	<i>Контрольная работа по теме «Наш класс»</i>	1
63	Моё лицо.	1
64	Как выглядит мой друг?	1
65	Спряжение глагола sein в настоящем времени.	1
66	Контроль лексико-грамматического материала по теме «В школе».	1
67	Повторение лексического и грамматического материала за курс 3 класса	1
68	Итоговая контрольная работа.	1